

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
научно-методического совета  
Протокол № 1 от « 21 » 08. 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор школы  
Г.Ф. Акимкина  
Приказ № 142-ОД от « 28 » 08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

«Швейное дело» для 5 – 9 классов

Государственного общеобразовательного казённого учреждения

Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителем технологии

Громович Людмилой Анатольевной,

высшая квалификационная категория

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Профильное обучение в специальной (коррекционной) школе является одним из важных предметов. Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

### **Основные задачи учебного предмета:**

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение,

классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

*Основные направления коррекционной работы:*

- коррекция познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки;
- развитие деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекция ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Содержание программы направлено на освоение у обучающихся знаний, умений и навыков на базовом уровне, на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, способствующих социальной адаптации. Программа составлена с учетом возрастных психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Программа включает теоретические и практические занятия.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Швейное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное;
- деятельный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Столярное дело» входит в образовательную область «Технологии» учебного плана государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска».

Рабочая программа по учебному предмету рассчитана на недельную нагрузку в 5-6 классах 6 ч. в неделю, 204 часов в год; в 7-9 классах 7 ч. в неделю, 238 часов в год;

Класс	Часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Часов в год
-------	----------------	------------	-------------	--------------	-------------	-------------

5 класс	6	48	48	60	48	204
6 класс	6	48	48	60	48	204
7 класс	7	56	56	70	56	238
8 класс	7	56	56	70	56	238
9 класс	7	56	56	70	56	238

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые личностные результаты освоения содержания учебного предмета:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 9) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты изучения учебного предмета в 5-9 классах допускают разноуровневые требования к усвоению содержания учебного материала: минимальный и достаточный уровни. Это даёт учителю возможность дифференцированно подходить к обучению детей с нарушенным интеллектом.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Достаточный уровень рассматривается как повышенный и не является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>5 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и беспрекословное выполнение требований учителя по организации рабочего места и своей работы;</li> <li>- знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований и организации рабочего места при выполнении работы;</li> <li>- знание названий хлопчатобумажных материалов, их основных свойств, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</li> <li>- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</li> <li>- называние принципов действия, общего устройство швейной машины с ручным приводом и ее основных частей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли ученика;</li> <li>- знание правил поведения учащихся в школе;</li> <li>- понимание (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</li> <li>экономное расходование материалов;</li> <li>планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;</li> <li>- понимание оптимальных и доступных</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов шитья (косынки, салфетки, сумки);</li> <li>- называние (с помощью педагогического работника) содержания технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>- нахождение (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> <li>- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;</li> <li>- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;</li> <li>- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;</li> <li>- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</li> </ul>	<p>технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</li> <li>понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;</li> <li>- понимание текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</li> <li>понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</li> </ul>
<b>6 класс</b>	
<p>знание и беспрекословное выполнение требований учителя по организации рабочего места и своей работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований и организации рабочего места при выполнении работы;</li> <li>- знание названия шерстяных материалов, их основных свойств, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</li> <li>- называние принципов действия, общего устройство швейной машины с ножным приводом и ее основных частей;</li> <li>- знание и владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов шитья (фартука, шорт, головного убора);</li> <li>- называние (с помощью педагогического работника) содержания технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>- нахождение (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли ученика, правил поведения учащихся в школе;</li> <li>- понимание, правильно воспринимать и соблюдать инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ);</li> <li>- понимание (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</li> <li>- понимание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>- знать основные технологические понятия о тканях, назначение и технологические свойства тканей (хлопчатобумажные ткани);</li> <li>- понимание о назначении и устройстве, наладке, подготовки к работе</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</li> <li>- называние оценки в доброжелательной форме достижений других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий, и выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них, проявление заинтересованного отношения к деятельности других обучающихся и результатам их работы;</li> <li>- знание и выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.</li> </ul>	<p>инструментов и оборудования, ремонт и хранение инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и выполнение базовых технологических операций на швейной машине;</li> <li>- самостоятельно, в необходимой последовательности, выполнять работу, используя эскиз, чертёж, технологическую карту или словесную инструкцию;</li> <li>- понимание выполнения изделий (косынка, фартук с закругленным срезом на поясе, нижняя сорочка с круглым вырезом, фартук для работы с нагрудником, шорты с резинкой по поясу, кепи или берет) с использованием ручных инструментов, швейной машины с электроприводом, специального оборудования и приспособлений для швейных работ;</li> <li>- понимание и осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</li> </ul> <p>понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>
<b>7 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и беспрекословное выполнение требований учителя по организации рабочего места и своей работы, соблюдение правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и оборудованием (швейная машина с электроприводом), материалами, строго соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе работы;</li> <li>- знание основных технологических понятий о шерстяных тканях;</li> <li>- знание и правильное выполнение основных технологических операций при работе на швейной машине с электроприводом, при консультации учителя выбирать соответствующие инструменты и приёмы работы;</li> <li>- знание последовательности выполнения технологических операций (при консультации учителя);</li> <li>чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание самостоятельно выполнять основные требования по организации рабочего места и своей работы;</li> <li>- понимание правил использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; правильно понимать смысл санитарно-гигиенических требований и строго соблюдать их в процессе работы;</li> <li>- понимание основных технологических понятий о тканях, назначение и технологические свойства тканей (ткани животного происхождения);</li> <li>- иметь представление о назначении и устройстве, наладке, подготовки к работе инструментов и оборудования, ремонт и хранение инструментов;</li> <li>- понимание и выполнение базовых технологических операций на швейной машине с электрическим приводом;</li> <li>- уметь работать с различными источниками информации, формировать информационную грамотность;</li> </ul>

<p>процессе изготовления изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и выполнение работы, используя технический документ и помощь товарищей или учителя, выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога, при необходимости используя индивидуальное планирование;</li> <li>- знание и выполнение изделий (с помощью учителя), с использованием ручных инструментов, швейной машины с электроприводом, специального оборудования и приспособлений для швейных работ;</li> <li>- осуществлять доступными средствами контроль качества совместно с товарищами и учителем;</li> <li>- проявление готовности изучать предусмотренный учебной программой материал.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и составление последовательности выполнения технологических операций, чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>- самостоятельно, в необходимой последовательности, выполнять работу, используя эскиз, чертёж, технологическую карту или словесную инструкцию;</li> <li>- понимание и выполнение изделий женского и детского белья без плечевого шва, поясных изделий с использованием ручных инструментов, швейной машины с электроприводом, специального оборудования и приспособлений для швейных работ;</li> <li>- понимание по заданному алгоритму самостоятельно оценивать качество выполненной работы, с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;</li> <li>- понимание и использование навыков коммуникативной культуры, быть активным, целенаправленным, инициативным, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>
<b>8 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и беспрекословное выполнение требований учителя по организации рабочего места и своей работы, соблюдение правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и оборудованием (швейная машина с электроприводом), материалами, строго соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе работы;</li> <li>- знание основных технологических понятий о тканях;</li> <li>- знание и правильное выполнение основных технологических операций при работе на швейной машине с электроприводом, при консультации учителя выбирать соответствующие инструменты и приёмы работы;</li> <li>- знание и выполнение работы, используя план или технологическую карту, инструкцию учителя, образец изделия;</li> <li>- знание и выполнение работы, используя технический документ и помощь товарищей или учителя, выполнение отдельных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание требований к организации рабочего места; правила профессионального поведения;</li> <li>- понимание основных технологических понятий о тканях, назначение и технологические свойства тканей (искусственные, синтетические ткани);</li> <li>- понимание о назначении и устройстве, наладке, подготовки к работе инструментов и оборудования, ремонт и хранение инструментов;</li> <li>- понимание и выполнение базовых технологических операций на швейной машине;</li> <li>- понимание работы с различными источниками информации, формирование информационной грамотности;</li> <li>- понимание составления последовательности выполнения технологических операций, чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>- понимание самостоятельно, в</li> </ul>

<p>трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога, при необходимости используя индивидуальное планирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и выполнение изделий (с помощью учителя), с использованием ручных инструментов, швейной машины с электроприводом, специального оборудования и приспособлений для швейных работ;</li> <li>- осуществлять доступными средствами контроль качества совместно с товарищами и учителем;</li> <li>- проявление готовности изучать предусмотренный учебной программой материал.</li> </ul>	<p>необходимой последовательности, выполнять работу, используя эскиз, чертёж, технологическую карту или словесную инструкцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание выполнения изделий (блузка без воротника и рукавов; платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов, блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом, халат домашний) с использованием ручных инструментов, швейной машины с электроприводом, специального оборудования и приспособлений для швейных работ;</li> <li>- понимание по заданному алгоритму самостоятельно оценивать качество выполненной работы, с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;</li> <li>- использовать навыки коммуникативной культуры, быть активным, целенаправленным, инициативным; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>
<b>9 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и беспрекословное выполнение требований учителя по организации рабочего места и своей работы, соблюдение правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и оборудованием (швейная машина с электроприводом), материалами, строго соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе работы;</li> <li>- знание основных технологических понятий о тканях;</li> <li>- знание и правильное выполнение основных технологических операций при работе на швейной машине с электроприводом, при консультации учителя выбирать соответствующие инструменты и приёмы работы;</li> <li>- знание и выполнение работы, используя план или технологическую карту, инструкцию учителя, образец изделия;</li> <li>- знание и выполнение работы, используя технический документ и помощь товарищей или учителя, выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога, при необходимости используя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание к требованиям организации рабочего места, правилам профессионального поведения, санитарно-гигиеническим требованиям строго соблюдения их в процессе работы;</li> <li>- понимание основных технологических понятий о тканях, назначение и технологические свойства тканей (искусственные, синтетические ткани);</li> <li>- понимание о назначении и устройстве, наладке, подготовки к работе инструментов и оборудования, ремонт и хранение инструментов;</li> <li>- понимание выполнения базовых технологических операций на швейной машине;</li> <li>- понимание работы с различными источниками информации, формирование информационной грамотности;</li> <li>- составлять последовательность выполнения технологических операций; чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>- понимание самостоятельно, в необходимой последовательности,</li> </ul>



<p>индивидуальное планирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и выполнение изделий (с помощью учителя), с использованием ручных инструментов, швейной машины с электроприводом, специального оборудования и приспособлений для швейных работ;</li> <li>- осуществлять доступными средствами контроль качества совместно с товарищами и учителем;</li> <li>- проявление готовности изучать предусмотренный учебной программой материал.</li> </ul>	<p>выполнять работу, используя эскиз, чертёж, технологическую карту или словесную инструкцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание выполнения изделий (платье отрезное по линии талии или по линии бедер; платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона; прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой; юбки, брюки разных фасонов из ассортимента фабрики) с использованием ручных инструментов, швейной машины с электроприводом, специального оборудования и приспособлений для швейных работ;</li> <li>- понимание по заданному алгоритму самостоятельно оценивать качество выполненной работы, с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;</li> <li>- использовать навыки коммуникативной культуры, быть активным, целенаправленным, инициативным; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>
---	---

***Базовые учебные действия, формируемые на уроках швейного дела:***

***Личностные учебные действия:***

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

***Регулятивные учебные действия:***

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

***Познавательные учебные действия:***

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, обобщение, установление аналогий) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- выполнять трудовые действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

***Коммуникативные учебные действия:***

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

### **Система оценки планируемых результатов**

Оценка достижения планируемых результатов в рамках программы осуществляется в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

### **Содержание учебного предмета**

*Раздел «Правила безопасной работы».* Правила поведения обучающихся в мастерской. Санитарно – гигиенические требования. Правила безопасной работы с иглой, ножницами, «электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места. Распределение рабочих мест. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской. Правила безопасной работы на швейной фабрике Законодательство по охране труда. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

*Раздел «Машиноведение».* Швейные машины: марки, скорости, виды выполняемых работ. Работа на швейных машинах с ручным приводом, ножным приводом, электрическим приводом, промышленной 22-А класса ПМЗ, краеобметочной 51-А класса ПМЗ-2. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка ниток, регулировка длины и ширины стежка). Рабочий и свободный ход. Приспособления к швейным машинам.

Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия.

*Раздел «Ручные и машинные швы».* Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Виды швов. Выполнение машинных швов (стачного, расстрочного, настрочного, двойного, накладного, запошивочного, вподгибку с закрытым и открытым срезом, окантовочного). Графическое, условное изображение швов, конструкция, применение.

*Раздел «Материаловедение».* Виды волокон. Получение пряжи из волокон. Общие представления о прядильном производстве, переплетениях, производстве ткани: хлопчатобумажной, льняной, шерстяной, из натурального и искусственного шелка, синтетической. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и

синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Свойства тканей, названия, виды (гладкокрашенная, печатная, меланжевая, пестротканая). Отделка тканей. Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Профессии прядильного производства.

*Раздел «Конструирование».* Построение чертежа изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей. Название деталей изделия и контурных срезов. Построение чертежей: салфетки; сумки; повязки для дежурного; кепи; поясного спортивного белья; женского и детского белья без плечевого шва; фартука с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу; юбки; плечевого бельевого изделия; основы платья (полочка, спинка, рукав).

*Раздел «Моделирование».* Изменение выкройки согласно фасону. Изменение горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке).

*Раздел «Технология обработки ткани».* Изделия: головной или носовой платок; салфетка; мешочек для хранения изделия; повязка из двух слоев ткани, с завязками из тесьмы, для дежурного; наволочка на подушку с клапаном; пододеяльник; сумка хозяйственная; косынка для работы; фартук с закругленным срезом на поясе; нижняя сорочка с круглым вырезом; фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками; трусы-плавки с резинкой по поясу; кепи или берет; юбка расклешенная с оборкой или без нее; блузка; пижамные брюки, платье цельнокроеное без рукавов; платье отрезное по линии талии, с рукавами и воротником. Технология изготовления изделий:

- раскрой изделия: определение лицевой и изнаночной стороны ткани; размещение выкройки на ткани, с учетом долевой и поперечной нитей; закрепление выкройки; выкраивание деталей;
- подготовка кроя к пошиву: перевод выточек, контрольных линий.
- подготовка изделия к примерке: сметывание деталей изделия.
- примерка, исправление обнаруженных дефектов.
- пошив изделия: поузловая обработка согласно плану или технологической карте.

*Раздел «Отделка изделия».*

- Оборка. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки. Соединение оборок.
- Сборка. Правила припуска ткани на сборку. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине или ручным способом.
- Мягкие складки для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Технология выполнения.
- Складки: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Обработка складок.
- Рюш, волан, мелкая складка зашип, мережка. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Выполнение мережки. Раскрой рюшей, воланов. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание.
- Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Накладной карман (обработка и соединение с основной деталью).
- Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (прямой, острый, тупой).
- Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

*Раздел «Ремонт одежды».*

Виды ремонта одежды. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации. Штопка. Пришивание пуговиц.

«Швейная фабрика». Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.

Охрана труда. Труд молодежи. Пооперационное разделение труда. Бригадный метод пошива постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции. Самоконтроль качества работы.

Организация труда и производства на швейной фабрике. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Бригадная форма организации труда.

Раздел «Практическое повторение». Выполнение отдельных операций по изготовлению изделий.

### Тематическое планирование

#### 5 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	К-во час
<b>І ЧЕТВЕРТЬ</b>			<b>48</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1	Вводное занятие.	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции).	2
2	Вводный инструктаж по охране труда	Слушание и анализ ответов одноклассников.	
<b>Швейная машина</b>			<b>9</b>
3	Простейшие сведения о ткани	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Анализ раздаточных материалов.	1
4	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани	Слушание учителя. Решение экспериментальных задач.	1
5	Инструменты и приспособления для ручных работ	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Анализ раздаточных материалов.	1
6	Знакомство со швейной машиной	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
7	Правила безопасной работы при работе на швейной машине	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
8	Подготовка швейной машины к работе	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
9	Приёмы работы на швейной машине с ручным приводом	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
10	Выполнение машинных строчек на образце	Слушание учителя. Выполнение практической работы.	2
11			
<b>Работа с тканью</b>			<b>16</b>
12	Простейшие сведения о волокне. Виды волокон	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Анализ раздаточных материалов.	2
13			
14	Ручные и машинные работы при пошиве изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1

15	Ручные стежки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
16	Выполнение ручных		
17	стежков на образце		
18			
19	Виды машинных швов. Шов в подгибку.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	1
20	Выполнение шва	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
21	вподгибку на образце		
22	Знакомство с изделием (носовой или головной) платок	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Отбор материала из нескольких источников.	1
23	Пошив носового	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
24	(головного) платка		
25			
26			
27	Влажно-тепловая обработка изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы.	1
	<b>Ремонт одежды</b>		<b>9</b>
28	Виды пуговиц и способы их пришивания	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
29			
30	Подготовка белья к ремонту. Простейшие виды ремонта одежды	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом.	1
31	Ремонт одежды	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Конструирование и моделирование. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	6
32			
33			
34			
35			
36			
<b>Практическое повторение</b>			<b>10</b>
37	Пошив носового или	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	10
38	головного платка,		
39	вышивка монограммы		
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>
47	Выполнение на образце	Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
48	шва вподгибку с закрытым срезом		
<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>			<b>48</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1	Вводное занятие	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции).	2
2		Слушание и анализ ответов одноклассников.	
<b>Работа с тканью</b>			<b>33</b>

3	Знакомство с изделием (мешочек для хранения изделия)	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Отбор материала из нескольких источников.	1
4 5	Отделочные ручные стежки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
6	Стежки «вперёд иголку»	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
7	Стебельчатые стежки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
8	Тамбурные стежки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
9 10	Стачной шов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
11	Составление плана пошива мешочка для хранения изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Программирование.	1
12 13 14 15 16	Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией (по выбору).	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Конструирование и моделирование. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	5
17 18	Стачивание боковых срезов.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
19 20	Обмётывание срезов стачного шва петельными стежками	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
21 22	Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
23	Продёргивание шнура и утюжка готового изделия.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
24	Знакомство с изделием (повязка для дежурного).	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
25 26	Обтачной шов.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
27	Составление плана пошива изделия.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Программирование.	1
28 29 30	Вышивание эмблемы на повязке дежурного.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	3
31	Обтачивание деталей повязки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1

		работы.	
32	Выполнение отделочной строчки. Утюжка изделия.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Ремонт одежды</b>			<b>10</b>
33	Ремонт одежды.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
34	Изготовление вешалки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
35	Раскрой деталей	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
36	вешалки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
37	Обработка детали	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
38	вешалки косыми стежками или машинной строчкой.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
39	Пришивание вешалки к изделию	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
40	Декоративная заплата – аппликация.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	3
41		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	3
42		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	3
43	Изготовление заплаты - аппликации на образце.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Конструирование и моделирование. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
44		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Конструирование и моделирование. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
45		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Конструирование и моделирование. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
46		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Конструирование и моделирование. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>
47	Контрольная работа	Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
48		Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>			<b>60</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1	Вводное занятие.	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции).	2
2		Слушание и анализ ответов одноклассников.	2
<b>Швейная машина с ножным приводом</b>			<b>10</b>
3	Швейная машина с ножным приводом.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
4		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
5	Шитьё на швейной машине с ножным приводом.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	3
6		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	3
7		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	3
8	Регулятор строчки: назначение и устройство.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
9	Выполнение строчек с различной длиной стежка	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
10	Машинная закрепка	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
11	Машинная игла	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
12		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани</b>			<b>10</b>
13	Изготовление выкройки	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой.	2

14	салфетки	Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	
15	Знакомство с изделием салфетка квадратной или прямоугольной формы	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Отбор материала из нескольких источников.	1
16 17 18 19	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
20 21	Изготовление салфетки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
22	Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Утюжка.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Двойной шов</b>			<b>6</b>
23 24	Двойной шов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
25 26 27 28	Выполнение двойного шва на образце	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
<b>Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва</b>			<b>13</b>
29	Знакомство с изделием (наволочка с клапаном)	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Отбор материала из нескольких источников.	1
30	Определение размера наволочки. Расчёт расхода ткани на изделие	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
31 32	Построение чертежа выкройки наволочки в натуральную величину	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	2
33 34	Раскрой изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
35	Составление плана пошива изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Программирование.	1
36 37	Обработка поперечных срезов наволочки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
38 39 40	Обработка боковых сторон наволочки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	3
41	Окончательная отделка наволочки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Практическое повторение</b>			<b>17</b>
42 -	Практическое повторение	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической	



58	(изготовление наволочек, салфеток)	работы.	
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>
59 60	Построение квадрата по заданным размерам	Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ</b>			<b>48</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1 2	Вводное занятие	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции). Слушание и анализ ответов одноклассников.	2
<b>Накладной шов</b>			<b>7</b>
3	Виды соединительного шва. Накладные швы: виды и конструкция	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
4 5	Накладной шов с двумя открытыми срезами	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
6 7	Накладной шов с одним закрытым срезом	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
8 9	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва</b>			<b>20</b>
10	Растительные волокна (хлопок)	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Анализ раздаточных материалов.	1
11	Получение пряжи из волокон хлопка	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Анализ раздаточных материалов.	1
12	Знакомство с изделием (сумка хозяйственная)	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Отбор материала из нескольких источников.	1
13 14	Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	2
15	Расчёт расхода ткани на изделие	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
16 17	Раскрой деталей изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
18	Составление плана пошива изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Программирование.	1
19 20 21	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	3
22 23 24	Обработка верхнего среза сумки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	3
25 26 27	Соединение боковых срезов сумки двойным швом	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	3
28	Образование dna и	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями	1

	боковых сторон сумки	учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	
29	Окончательная отделка изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Практическое повторение</b>			<b>17</b>
30 - 46	Практическое повторение	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>
47 - 48	Контрольная работа	Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Итого за год</b>			<b>204</b>

## Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	К-во час
<b>I ЧЕТВЕРТЬ</b>			<b>48</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1 - 2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции). Слушание и анализ ответов одноклассников.	2
<b>Обработка обтачкой среза ткани</b>			<b>4</b>
3	Виды обтачек (долевая, поперечная, косая). Раскрой, соединение обтачек.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
4	Раскрой обтачек. Соединение обтачек долевая, поперечная, косая	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
5 - 6	Обработка среза детали долевой обтачкой	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Обработка долевой обтачкой косого среза ткани</b>			<b>12</b>
7	Знакомство с изделием косынка	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом.	1
8	Построение чертежа косынки и подготовка выкройки к раскрою	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	1
9	Раскрой	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.	1

	косынки	Выполнение практической работы.	
10	Составление плана пошива косынки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Программирование.	1
11 12	Обработка долевого и поперечного срезов косынки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с инструкционной картой. Выполнение практической работы.	2
13 14	Обработка косого среза косынки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с инструкционной картой. Выполнение практической работы.	2
15 16	Утюжка готового изделия	Выполнение практической работы.	2
17 18	Обработка сборок	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с инструкционной картой. Выполнение практической работы.	2
<b>Обработка двойной косой обтачкой, закругленного среза в пояском изделии</b>			<b>26</b>
19 20	Ткацкое производство. Полотняное переплетение	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы.	2
21 22	Хлопчатобумажная ткань: ее производство и свойства.	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Анализ раздаточных материалов.	2
23	Распознавание хлопчатобумажных тканей	Слушание учителя. Решение экспериментальных задач.	1
24	Знакомство с изделием фартук на поясе	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Отбор материала из нескольких источников.	1
25 26	Снятие мерок	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
27 28 29 30	Построение чертежа выкройки фартука на поясе. Подготовка деталей выкройки к раскрою.	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	4
31 32	Раскрой фартука на поясе	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
33 34	Подготовка деталей кроя к обработке	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы.	2
35 36	Составление плана пошива изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Программирование.	2
37 38	Заготовка косой обтачки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
39	Обработка	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.	2

40	закругленного среза основной детали фартука	Работа с текстом. Выполнение практической работы.	
41	Обработка пояса	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
42	Образование сборок по верхнему срезу	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
43	Обработка верхнего среза фартука поясом	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
44	Отделка фартука. Утюжка готового изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Ремонт одежды</b>			<b>2</b>
45	Заплата: формы, способы пришивания	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
46	Подбор ткани для заплата аппликации Наложение заплата.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Конструирование и моделирование. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>
47 48	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>II четверть</b>			<b>48</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1 2	Инструктаж по охране труда	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции). Слушание и анализ ответов одноклассников.	2
<b>Запошивочный шов</b>			<b>2</b>
3 4	Запошивочный шов.Выполнение его на образце	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом</b>			<b>14</b>
5 6	Сатиновое и саржевое переплетение	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы.	2
7 8	Свойства тканей выработанных различными видами переплетений нитей	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Определение свойств ткани по различным видам переплетений.	2
9	Масштаб и масштабная линейка	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Выполнение упражнений по разграничению понятий.	1
10	Размерные признаки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1

11	Оформления чертежа изделия	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	2
12	Знакомство с изделием нижняя сорочка с круглым вырезом	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Отбор материала из нескольких источников.	1
13	Снятие мерок	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
14	Изготовление выкройки изделия, подготовка ее к раскрою. Расчет расхода ткани.	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	2
15 16	Раскрой изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии</b>			<b>14</b>
17	Подготовка деталей кроя к обработке	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
18	Составление плана пошива сорочки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Программирование	1
19 20	Обработка плечевых срезов сорочки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
21 22	Обработка горловины сорочки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
23 24	Обработка боковых срезов сорочки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
25 26	Обработка срезов пройм сорочки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
27 28	Обработка нижнего среза сорочки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
29 30	Окончательная отделка изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Практическое повторение</b>			<b>16</b>
31 32 33 34 35 36 37 38 39	Изготовление детской и женской сорочки, фартука, косынки и др.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	

40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>
47	Контрольная работа: обработка горловины косой двойной обтачкой.	Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
48			
<b>III четверть</b>			<b>60</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1	Повторный инструктаж по охране труда	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции). Слушание и анализ ответов одноклассников.	2
2			
<b>Бытовая швейная машина с электроприводом</b>			<b>9</b>
3	Бытовая швейная машина с электроприводом	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом.	2
4			
5	Устройство электропривода	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
6	Бытовая швейная машина	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
7	Подготовка швейной машины с электроприводом к работе.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
8			
9	Устройство челночного комплекта	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
10	Механизмы регулировки швейной машины	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
11	Регулятор натяжения верхней нити	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Обработка мягких складок</b>			<b>5</b>
12	Мягкие складки как один из видов отделки белья, платья	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
13	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
14			
15	Выполнение	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.	2

16	мягких складок, заложенных в одну стороны	Работа с текстом. Выполнение практической работы.	
<b>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью</b>			<b>6</b>
17 18	Накладной карман: назначение и фасоны	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом.	2
19 20	Раскрой гладкого накладного кармана	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
21 22	Обработка гладкого накладного кармана и соединение его с изделием	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Обработка подкройной обтачкой внешнего угла</b>			<b>4</b>
23 24 25 26	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
<b>Построение чертежа и раскрой фартука для работы</b>			<b>10</b>
27 28	Льняное полотно и его свойства	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Анализ раздаточных материалов.	2
29	Знакомство с изделием фартук с нагрудником.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Отбор материала из нескольких источников.	1
30	Снятие мерок	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
31 32	Построение чертежа фартука с нагрудником в М1:1	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	2
33 34	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
35 36	Подготовка деталей кроя фартука к обработке	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой</b>			<b>18</b>
37	Виды ткани. Отделка тканей	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Отбор материала из нескольких источников	1
38	Составление плана пошива фартука с нагрудником	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Программирование	1
39 40	Обработка бретелей обтачным швом	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2

41 42	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
43 44	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
45 46 47 48	Обработка карманов Соединение их с нижней частью фартука	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
49 50	Обработка пояса обтачным швом	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
51	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
52	Соединение деталей фартука	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
53 54	Окончательная отделка изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Практическое повторение</b>			<b>6</b>
55 56 57 58	Изготовление фартука с нагрудником или без него.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>
59 60	Изготовление накладного прямого кармана	Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>IV четверть</b>			<b>48</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1 2	Инструктаж по ТБ при работе с тканью.	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции). Слушание и анализ ответов одноклассников.	2
<b>Построение чертежа и раскрой поясного и спортивного белья</b>			<b>8</b>
3	Знакомство с изделием трусы, плавки, шорты	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
4	Снятие мерок	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
5 6	Построение чертежа шорт в М1:1	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	2
7 8	Раскрой шорт	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
9 10	Подготовка деталей кроя к	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2



	обработке		
<b>Пошив поясного спортивного белья</b>			<b>11</b>
11 12	Обработка боковых срезов шорт	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
13 14 15 16	Виды отделок нижних срезов шорт. Раскрой косой обтачки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
17 18 19 20	Обработка верхнего и нижнего срезов шорт.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
21	Окончательная отделка изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Ремонт одежды</b>			<b>3</b>
22	Определение ремонта. Подбор ниток и тканей для заплат и штопки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Анализ раздаточных материалов.	1
23 24	Наложение заплаты накладным швом	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора</b>			<b>6</b>
25 26	Знакомство с изделием: кепи и берета.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
27 28	Снятие мерок, построение чертежа головного убора Кепи.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
29 30	Раскрой деталей кепи	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Пошив летнего головного убора</b>			<b>14</b>
31 32	Настрочной шов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
33 34	Расстрочной шов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
35 36 37 38	Составление плана пошива кепи. Соединение клиньев верха.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Программирование	4
39 40	Стачивание деталей подкладки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
41 42	Обработка козырька	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2

43	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
44			
45			
46			
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>
47	Пошив головного убора по готовому крою	Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
48			
<b>Итого за год</b>			<b>204</b>

## Тематическое планирование

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	К-во часов
<b>I четверть</b>			<b>56</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1	Первичный инструктаж по охране труда.	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции).	2
2		Слушание и анализ ответов одноклассников	
<b>Швейная машина с электроприводом</b>			<b>26</b>
3	Швейная машина с электроприводом.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Рассмотрение принципа устройства.	2
4			
5	Организация рабочего места. ТБ при работе на швейной машине с электроприводом.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
6			
7	Подготовка швейной машины к работе.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
8			
9	Работа на универсальной швейной машине.	Выполнение практической работы.	4
10			
11			
12			
13	Выполнение пробных строчек по прямым линиям	Выполнение практической работы.	4
14			
15			
16			
17	Выполнение пробных строчек по закругленным линиям по образцу	Выполнение практической работы.	6
18			
19			
20			
21			
22			
23	Регулятор строчки на машине с электроприводом	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Рассмотрение принципа устройства. Выполнение практической работы.	2
24			
25	Выполнение шва в	Слушание учителя. Наблюдение за	4

26 27 28	подгибку с закрытым срезом	демонстрациями учителя. Работа с инструкционной картой. Выполнение практической работы.	
<b>Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва</b>			<b>17</b>
29 30	Общие представления о прядильном производстве	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Анализ раздаточных материалов.	2
31 32	Изделие ночная сорочка без плечевого шва.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Отбор материала из нескольких источников.	2
33 34	Снятие мерок.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
35 36	Изготовление выкройки сорочки в М 1:4	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	2
37 38	Изготовление выкройки сорочки в М 1:1.	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы.	2
39 40	Подготовка выкройки к раскрою.	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы.	2
41 42	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
43 44	Раскрой изделия.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
45	Подготовка деталей кроя к обработке	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы.	1
<b>Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки</b>			<b>9</b>
46	Составление плана пошива ночной сорочки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Программирование	1
47	Обработка на образце выреза горловины.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
48 49	Обработка выреза горловины ночной сорочки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
50	Обработка боковых срезов ночной сорочки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
51	Обработка срезов рукавов ночной сорочки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
52	Обработка нижнего среза ночной сорочки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
53	Окончательная отделка изделия.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1

54	Неполадки в работе швейной машины	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Анализ и устранение неисправностей.	1
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>
55 56	Контрольная работа. Тест «Ночная сорочка»	Решение теста.	2
<b>II четверть</b>			<b>56</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1 2	Вводное занятие. Правила ТБ	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции). Слушание и анализ ответов одноклассников	2
<b>Ткацкое производство</b>			<b>6</b>
3 4	Плотняное переплетение.	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Анализ раздаточных материалов.	2
5 6	Сатиновое переплетение.	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Анализ раздаточных материалов.	2
7 8	Саржевое переплетение	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Анализ раздаточных материалов.	2
<b>Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника</b>			<b>10</b>
9	Знакомство с изделием пододеяльник.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Отбор материала из нескольких источников	1
10 11	Обработка рамки пододеяльника Подкройной обтачкой	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы.	2
12	Раскрой пододеяльника.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
13 14	Обработка выреза пододеяльника	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
15 16	Обработка долевых, поперечных срезов пододеяльника	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
17	Окончательная отделка изделия.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Бригадный метод пошива постельного белья</b>			<b>9</b>
18	Бельевые изделия.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы.	1
19	Сравнение свойств льняных и х/б тканей	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Анализ раздаточных материалов.	1
20	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
21 22	Бельевые швы.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом.	2

		Выполнение практической работы.	
23 24 25 26	Пошив постельного белья бригадным методом.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
<b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия</b>			<b>7</b>
27	Знакомство с изделием пижама.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
28	Снятие мерок	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
29 30	Построение чертежа выкройки пижамных брюк в М 1:4	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
31 32	Изготовление выкройки пижамных брюк в М1:1	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
33	Раскрой пижамных брюк.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой</b>			<b>6</b>
34 35	Пижамная сорочка	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
36 37	Изготовлен выкройки пижамной сорочки.	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы. Анализчертежа.	2
38 39	Раскрой деталей пижамной сорочки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Соединение деталей в изделии поясного белья</b>			<b>15</b>
40	Подготовка деталей кроя к обработке	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
41 42	Составление плана пошива пижамы.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Программирование	2
43 44	Обработка выреза горловины пижамной сорочки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
45 46	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
47 48	Обработка срезов рукавов и нижнего среза пижамной сорочки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
49 50	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2

51 52	Обработка верхнего и нижнего среза пижамных брюк	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
53 54	Окончательная отделка изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>
55 56	Контрольная работа. Тестирование «Пижамы»	Решение теста.	2
<b>III четверть</b>			<b>70</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1 2	Повторный инструктаж по охране труда.	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции). Слушание и анализ ответов одноклассников.	2
<b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки</b>			<b>14</b>
3 4	Шерстяное волокно и его свойства.	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Определение свойств ткани по различным видам переплетений	2
5	Изучение свойств шерстяного волокна.	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Определение свойств ткани по различным видам переплетений	1
6 7	Знакомство с изделием (прямая юбка)	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Определение свойств ткани по различным видам переплетений	2
8 9	Снятие мерок	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
10 11	Построение чертежа основы прямой юбки в М 1:4.	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	2
12	Изготовление выкройки основы прямой юбки в М 1:1	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	1
13 14	Моделирование юбки. Выбор фасона.	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Моделирование. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	2
15 16	Раскрой прямой юбки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Обработка складок в пояском женском и детском платье</b>			<b>5</b>
17 18	Складки: виды, назначение, конструкции	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Отбор материала из нескольких источников	2
19	Выполнение односторонней складки на образце.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Отбор материала из нескольких источников	1
20 21	Выполнение встречной складки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Отбор материала из нескольких источников	2
<b>Обработка застежек в боковом шве поясного изделия</b>			<b>5</b>
22 23	Получение ткани из шерстяной пряжи. Свойства	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Выполнение практической	2

	чистошерстяной и полушерстяной ткани.	работы. Анализ раздаточных материалов.	
24	Определен	Слушание учителя. Самостоятельная работа с	2
25	чистошерстяных и полушерстяных тканей	текстом в учебнике. Выполнение практической работы. Анализ раздаточных материалов.	
26	Обработка застежки тесьмой «молния»	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Обработка низа прямой юбки</b>			<b>7</b>
27	Виды обработки нижнего среза прямой юбки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
28			
29	Обработка среза детали швом вподгибку с закрытым срезом.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
30			
31	Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
32			
33	Обработка нижнего среза с помощью тесьмы.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки</b>			<b>28</b>
34	Обработка верхнего среза в поясных изделиях.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
35			
36	Обработка верхнего среза притачным поясом	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
37			
38	Способы застегивания пояса.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
39			
40	Обработка верхнего среза корсажной тесьмой	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
41	Обработка вытачек (на образце)	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
42			
43	Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
44			
45	Составление плана пошива юбки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
46			
47	Подготовка юбки к примерке.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
48	Примерка юбки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
49	Исправление недочетов.		
50	Обработка вытачек на заднем и переднем	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом.	2
51			

	полотнищах юбки.	Выполнение практической работы.	
52 53	Обработка боковых срезов прямой юбки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
54	Обработка застежки прямой юбки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
55 56 57 58	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
59 60	Обработка нижнего среза юбки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
61	Окончательная отделка изделия.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Практическое повторение</b>			<b>7</b>
62 63 64 65 66 67 68	Практическое повторение. (пошив юбки, ночной сорочки, постельного белья)	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	7
<b>Практическое повторение</b>			<b>2</b>
69 70	Отделка «поясных изделий». Выполнение отдельных операций	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте.	2
<b>IV четверть</b>			<b>56</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1 2	Вводное занятие	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции). Слушание и анализ ответов одноклассников	2
<b>Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки</b>			<b>14</b>
3 4	Клешевые юбки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	2
5 6	Снятие мерок	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	2
7	Построение чертежей юбок «солнце» и «полусолнце» в М1:4.	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	1
8 9	Клиньевая юбка	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	2
10 11	Снятие мерок. Построение чертежа клина в М 1:4.	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	2



12 13	Выбор фасона расклешенной юбки.	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	2
14	Изготовление выкройки расклешенной юбки в М 1:1	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	1
15 16	Раскрой деталей расклешенной юбки.	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Выполнение практической работы. Анализ чертежа.	2
<b>Обработка оборок</b>			<b>12</b>
17 18	Оборка как вид отделки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
19 20	Виды обработки отлетного среза оборок	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
21	Обработка отлетного среза оборок строчкой «зигзаг»	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
22 23	Обработка отлетного среза оборок двойной строчкой	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
24 25	Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
26 27	Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
28	Втачивание оборки между деталями изделия.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы</b>			<b>11</b>
29	Составление плана пошива расклешенной юбки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	1
30 31	Подготовка деталей кроя юбки к обработке.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	2
32 33	Стачивание бок срезов полотнищ или клиньев юбки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
34 35	Обработка верхнего среза расклешенной юбки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
36 37	Обработка нижнего среза расклешенных юбок.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
38 39	Окончательная отделка изделия.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом.	2

		Выполнение практической работы	
<b>Практическое повторение</b>			<b>15</b>
40 - 54	Изготовление изделия (по выбору).	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	15
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>
55 56	Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в М 1:2.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы по инструкционной карте.	2
<b>Итого за год</b>			<b>238</b>

## Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	К-во часов
<b>I четверть 56 часов</b>			<b>56</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1 2	Первичный инструктаж по охране труда	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции). Слушание и анализ ответов одноклассников	2
<b>Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой</b>			<b>16</b>
3 4	Свойства тканей из натурального и искусственного шелка	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Анализ раздаточных материалов.	2
5 6	Сведения о блузках. Прямая блузка без воротника и рукавов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
7 8	Выбор фасона и моделирование блузки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
9 10	Снятие мерок	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
11 12	Построение чертежа основы прямой блузки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы.	2
13 14	Моделирование. Подготовка выкройки к раскрою	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы.	2
15 16	Раскрой деталей изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
17 18	Подготовка деталей кроя к обработке	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Соединение основных деталей плечевого изделия</b>			<b>22</b>
19 20	Определение тканей из натурального и искусственного шелка	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Анализ раздаточных материалов.	2
21	Составление плана	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями	1

	пошива блузки без рукавов и воротника	учителя. Программирование.	
22 23	Подготовка блузки к примерке	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
24	Проведение примерки Устранение дефектов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
25 26	Стачивание вытачек и плечевых срезов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
27	Виды обработки горловины, пройм	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
28 29	Обработка среза горловины косой обтачкой	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
30	Стачивание боковых срезов блузки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
31 32 33 34	Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава косой обтачкой	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
35 36	Виды обработки низа блузки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
37 38	Обработка нижнего среза блузки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
39 40	Окончательная отделка изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Практическое повторение</b>			<b>14</b>
41 - 54	Изготовление выбранного изделия (пошив блузки, жилета, юбки или постельного белья)	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	14
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>
55 56	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачка	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>II четверть</b>			<b>56</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1 2	Инструктаж по охране труда	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции). Слушание и анализ ответов одноклассников	2
<b>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой</b>			<b>16</b>
3 4	Знакомство с изделием (цельнокроеное платье)	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Отбор материала из нескольких источников	2

5 6	Силуэт в одежде		2
7 8	Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
9 10	Виды выреза горловины в платье без воротника	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	4
11 12 13 14	Моделирование цельнокроеного платья без воротника	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы.	4
15 16 17 18	Раскрой платья	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
<b>Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины</b>			<b>30</b>
19 20	Отделка ткани Возможные дефекты ткани в процессе ее производства	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
21 22	Подготовка деталей кроя к обработке Составление плана пошива платья	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Программирование. Выполнение практической работы.	2
23 24	Подготовка платья к примерке	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	2
25 26	Проведение примерки. Устранение дефектов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	2
27 28	Обработка вытачек плечевых срезов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	2
29 30	Виды обтачек, способы раскроя подкрайных обтачек	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	2
31 32	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки горловины	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы	2
33 34	Обработка обтачек	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	2
35 36	Обработка срезов горловины.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	2
37	Стачивание боковых срезов блузки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	1

38 39 40 41	Обработка срезов пройм	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	4
42 43	Обработка нижнего среза платья	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	2
44	Окончательная отделка изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	1
<b>Ремонт одежды</b>			<b>4</b>
45 46 47 48	Наложение заплаты в виде аппликации	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	4
<b>Практическое повторение</b>			<b>6</b>
49 50 51 52 53 54	Раскрой и пошив выбранного изделия (постельного белья, блузок, платьев, нижнего белья)	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	6
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>
55 56	Тест «Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер».	Решение теста	2
<b>III четверть</b>			<b>70</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1 2	Инструктаж по охране труда	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции). Слушание и анализ ответов одноклассников	2
<b>Отделка легкой одежды</b>			<b>10</b>
3 4	Виды отделки легкой одежды	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	2
5 6 7 8	Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза. Соединение оборки с основной деталью	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	4
9 10 11 12	Рюши: раскрой, обработка срезов. Соединение рюша	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	4
<b>Построение чертежа основы платья</b>			<b>14</b>
13 14	Синтетические волокна. Получение пряжи из них	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Анализ раздаточных материалов.	2
15	Определение	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями	2

16	синтетических волокон	учителя. Работа с текстом. Анализ раздаточных материалов.	
17 18	Снятие мерок для построения чертежа основы платьев	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы	2
19 20 21 22	Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы	4
23 24 25 26	Изготовление чертежа основы платья в натуральную величину	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы	4
<b>Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке</b>			<b>11</b>
27 28	Втачной рукав: виды, название срезов, мерки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
29 30	Построение чертежа длинного прямого рукава	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы	2
31 32	Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы	2
33	Мерки и расчеты для построения чертежа воротника на стойке	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы	1
34 35	Построение чертежа воротника на стойке	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы	2
36	Раскрой детали воротника на стойке	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
37	Обработка воротника	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Обработка деталей с кокетками</b>			<b>2</b>
38 39	Обработка деталей с кокетками	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху</b>			<b>7</b>
40	Знакомство с изделием (блузка с воротником, застежкой доверху и коротким рукавом)	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
41	Выбор фасона блузки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
42 43	Изготовление выкройки блузки	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы	2
44 45	Раскрой деталей блузки	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение	2

		практической работы	
46	Подготовка деталей кроя к обработке	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой</b>			<b>22</b>
47	Составление плана пошива блузки с застежкой доверху	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Программирование.	1
48 49	Подготовка изделия к первой примерке	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
50	Проведение первой примерки. Исправление дефектов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
51	Обработка вытачек	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
52 53	Обработка бортов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
54	Обработка плечевых срезов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
55	Обработка боковых срезов блузки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
56	Раскрой детали воротника	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
57	Обработка воротника	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
58 59	Втачивание воротника в горловину	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
60	Стачивание срезов рукавов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
61 62	Обработка нижнего среза рукавов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
63 64	Втачивание рукавов в проймы	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
65	Обработка нижнего среза блузки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
66 67	Обметывание петель Пришивание пуговиц	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
68	Окончательная отделка изделия.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>

69 70	Обработка воротника	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>IV четверть</b>			<b>56</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1 2	Инструктаж по охране труда	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции). Слушание и анализ ответов одноклассников	2
<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата</b>			<b>7</b>
3	Получение нетканых материалов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Анализ раздаточных материалов.	1
4	Знакомство с изделием халат.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы.	1
5	Выбор фасона и описание изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Отбор материала из нескольких источников	1
6 7 8 9	Изготовление выкройки халата	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы.	4
<b>Обработка бортов подбортами в легком женском платье</b>			<b>33</b>
10 11	Машинные стежки и строчки Рабочие механизмы швейной машины	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
12 13	Неполадки в работе швейной машины Чистка и смазка швейной машины	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
14	Составление плана пошива изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Программирование	1
15 16	Подготовка халата к примерке	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
17	Проведение примерки. Исправление обнаруженных дефектов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
18	Обработка плечевых срезов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
19	Обработка боковых срезов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
20 21	Обработка борта подбортом	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
22	Обработка воротника	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
23 24	Втачивание воротника в горловину	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
25	Стачивание среза	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями	1



	рукава	учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	
26 27	Обработка нижнего среза рукава манжетой	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
28 29	Втачивание рукава в пройму	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
30 31 32 33 34 35	Обработка карманов.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	6
36	Обработка нижнего среза халата	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
37 38 39 40	Обметывание петель	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
41 42	Пришивание пуговиц Окончательная отделка изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Массовое производство швейных изделий</b>			<b>2</b>
43 44	Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Практическое повторение</b>			<b>10</b>
45 46 47 48 49 50 51 52 53 54	Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	10
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>
55 56	Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
<b>Итого</b>			<b>238</b>

№п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	К-во часов
<b>I четверть</b>			<b>56</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1 2	Первичный инструктаж по охране труда.	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции). Слушание и анализ ответов одноклассников	2
<b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей</b>			<b>2</b>
3	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Анализ раздаточных материалов.	1
4	Распознавание тканей из синтетических волокон.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Анализ раздаточных материалов.	1
<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер</b>			<b>9</b>
5	Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии или бедер)	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
6 7	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	2
8	Выбор и описание фасона платья	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	1
9 10	Моделирование платья отрезного по линии талии	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой. Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы	2
11 12	Раскрой деталей платья.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	2
13	Подготовка деталей кроя к обработке	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы	1
<b>Соединение лифа с юбкой</b>			<b>34</b>
14	Составление плана пошива платья выбранного фасона	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Программирование.	1
15 16	Подготовка платья к примерке.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
17	Проведение первой примерки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
18 19	Обработка вытачек	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
20	Стачивание плечевых и боковых срезов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1

21 22	Обработка застёжки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
23 24	Раскрой и обработка воротника	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
25	Соединение воротника с горловиной	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
26 27	Обработка рукавов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
28	Стачивание боковых срезов юбки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
29 30	Способы соединения лифа с юбкой	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
31	Соединение лифа с юбкой	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
32 33	Втачивание рукавов в пройму	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
34	Обработка нижнего среза изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
35 36	Обметывание петель и пришивание пуговиц	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
37	Обработка пояса	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
38	Окончательная отделка изделия.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Влажно тепловая обработка изделий на швейной фабрике</b>			<b>1</b>
39	ВТО изделий на швейной фабрике.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Трудовое законодательство</b>			<b>1</b>
40	Трудовое Законодательство, трудовой договор	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Практическое повторение. Изготовление изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка) по выбору учителя</b>			<b>14</b>
41 42 43 44 45 46	Изготовление изделия.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	14

47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>
55	Отдельные операции по пошиву изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями	2
56		учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	
<b>II – четверть</b>			<b>56</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1	Инструктаж по охране труда	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции).	2
2		Слушание и анализ ответов одноклассников	
<b>Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину</b>			<b>6</b>
3	Готовые выкройки и чертежи изделий	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой.	2
4		Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы.	
5	Выбор фасона и его анализ.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями	2
6		учителя. Работа с текстом. Отбор материала из нескольких источников	
7	Перевод выкройки в натуральную величину.	Слушание учителя. Работа с инструкционной картой.	2
8		Конструирование и моделирование. Выполнение практической работы.	
<b>Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды</b>			<b>42</b>
9	Подбор ткани, ниток и фурнитуры	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями	2
10		учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	
11	Раскрой изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями	2
12		учителя. Выполнение практической работы.	
13	Подготовка деталей кроя к обработке	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями	2
14		учителя. Выполнение практической работы.	
15	Составление плана пошива изделия.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями	2
16		учителя. Программирование	
17	Подготовка платья к примерке	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями	4
18		учителя. Работа с текстом. Выполнение практической	
19		работы.	
20			
21	Проведение первой примерки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями	2
22		учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	
23	Обработка вытачек	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями	1
		учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	
24	Стачивание плечевых и боковых срезов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями	1
		учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	
25	Обработка застежки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями	3
26		учителя. Работа с текстом. Выполнение практической	

27		работы.	
28 29	Раскрой и обработка воротника	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
30 31	Соединение воротника с горловиной	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
32 33	Обработка рукавов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
34	Стачивание боковых срезов юбки	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
35 36	Способы соединения лифа с юбкой	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
37 38	Соединение лифа с юбкой	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
39 40 41 42	Втачивание рукавов в пройму	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
43 44	Обработка нижнего среза изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
45 46 47 48	Обметывание петель и пришивание пуговиц	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	4
49	Обработка пояса	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
50	Окончательная отделка изделия.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	1
<b>Оборудование швейного цеха</b>			<b>4</b>
51 52	Универсальные, специальные и машины автоматы.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом. Выполнение практической работы.	2
53 54	Экскурсия в швейный цех	Просмотр познавательной действительности	2
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>
55 56	Тест «Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер».	Решение теста.	2
<b>III – четверть</b>			<b>70</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1 2	Инструктаж по охране труда	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции). Слушание и анализ ответов одноклассников	2
<b>Организация труда и производства на швейной фабрике</b>			<b>4</b>

3 4 5 6	Организация труда и производства на швейной фабрике	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Анализ раздаточных материалов.	4
<b>Правила безопасной работы на швейной фабрике</b>			<b>2</b>
7 8	Безопасность труда на швейной фабрике	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Анализ раздаточных материалов.	2
<b>Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейными предприятиями</b>			<b>2</b>
9 10	Ассортимент, ткани, основные детали изделий	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Анализ раздаточных материалов.	2
<b>Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве</b>			<b>20</b>
11 - 28	Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	18
29 30	Окончательная отделка изделия.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	2
<b>Практическое повторение</b>			<b>38</b>
31 - 68	Изготовление изделия по производственной технологии	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	38
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>
69 70	Выполнение отдельных операций безметывания	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	2
<b>IV – четверть</b>			<b>56</b>
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>
1 2	Инструктаж по охране труда	Слушание учителя. Работа с текстом (инструкции). Слушание и анализ ответов одноклассников	2
<b>Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии</b>			<b>4</b>
3 4	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	2
5 6	Нетканые материалы	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	2
<b>Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды</b>			<b>20</b>
7	Ассортимент поясных изделий на фабрике.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	1
8 9	Производственный способ обработки застежки.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	2
10 11	Новейшая технология обработки пояса.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	2
12	Современный способ	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями	2

13	обработки низа поясного изделия	учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	
14 15	Выбор модели поясного изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	2
16 17	Раскрой поясного изделия по готовым лекалам	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	2
18	Последовательность пошива поясного изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	1
19	Стачивание вытачек, боковых срезов	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	1
20	Обработка застежки по промышленной технологии.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	1
21 22	Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	2
23 24	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	2
25	Обработка нижнего среза поясного изделия.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	1
26	Окончательная отделка изделия.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	1
<b>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали</b>			<b>4</b>
27 28	Обработка срезов окантовочным швом.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	2
29 30	Выполнение окантовочного шва на прямых и закругленных срезах	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	2
<b>Практическое повторение. Подготовка к экзамену</b>			<b>24</b>
31 - 54	Изготовление изделий.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с текстом Выполнение практической работы	24
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>
55 56	Тестирование «Технология изготовления платья, поясных изделий».	Решение теста.	2
<b>Итого</b>			<b>238</b>

Оценочные материалы представлены текущими самостоятельными, проверочными, практическими работами, тестированием.

#### Контрольно-измерительные материалы и дидактические материалы

- Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина – Волгоград: Учитель, 2011. – 66 с
- <https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-trudovomu-obucheniyu-profil-shveyное-delo-klass-3197646.html>
- <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/03/01/kontrolno-izmeritelnye-materialy-po-shveynomu-delu-v-5-klasse>
- <https://pedsovet.su/load/328-1-0-24408>

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

#### Учебно-методическая литература:

- Швейное дело: учебное пособие для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2014. – 160 с.
- Швейное дело: учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2014. – 168 с.
- Швейное дело: учебное пособие для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2011. – 181 с.
- Швейное дело: учебное пособие для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2011. – 232 с.
- Швейное дело: учебное пособие для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2013. – 199 с.
- Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. под ред. В.В. Воронковой. -М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2015. - Сб. 2. – 240 с.

#### Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://schoolcollection.edu.ru/>;
- ФГОС <http://standart.edu.ru/>
- [https://easyen.ru/index/razrabotki\\_dlja\\_korrekcionnoj\\_shkoly/0-97](https://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/0-97)
- <https://elenavo.jimdofree.com/нормативно-правовая-база/учебно-методический-комплекс/методическая-библиотека-учителя/>

#### Демонстрационные пособия:

- Карточки-задания по темам;
- Наглядные пособия, таблицы и презентации;
- Образцы готовых изделий;
- Технологические и инструкционные карты.

#### Оборудование:

- Швейная машинка с ручным и электрическим приводом, оверлок;
- Рабочие инструменты и приспособления для швейных работ;
- Измерительный материал для швейных работ;



– Утюг и гладильная доска.